


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"
Елабужского муниципального района Республики Татарстан


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Мельникова В.Н.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Егорова Н.И.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бахметова Г.Р.
Приказ № 9 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «История родного края»

Составитель: Мельникова В.Н., учитель родного языка и литературы

на 2023-2024 учебный год

Старый Куклюк 2023

Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 6-8 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Рабочая программа курса «История родного края» составлена на основе программы «Музееведение» под редакцией К.Г.Левыкина, с опорой на региональный материал (история Елабужского района, село Старый Куклюк), представленный в школьном краеведческом музее.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитания у них интереса к активному познанию истории родного края, материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся от 11 до 13 лет и рассчитана на проведение занятий в 6-8 классах. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также уровня их развития. Программа рассчитана на 1 год обучения: по 2 часа в неделю. Общее количество часов: 68ч.

Актуальность программы

Сегодня российская система образования находится на новом этапе своего развития. Одним из направлений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Одним из эффективных средств патриотического и нравственного воспитания является краеведение.

Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно - исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают ощущать свою причастность к историческим событиям.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе «Об образовании РФ» (воспитание гражданственности и любви к Родине, защита

национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритет общечеловеческих ценностей, толерантность).

Для занятий краеведением школьный музей имеет огромное значение. Здесь обучающиеся могут соприкоснуться с древностью, экспонатами, обратиться к документам.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории родного края, материальной культуры и традиций своего и других народов;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- чувства сопричастности к традициям и культуре народов, живущих в Татарстане.

Главными объектами изучения являются Елабужский район и село Старый Куклюк

Цель программы:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного краеведческого музея.
2. Организация деятельности обучающихся по сбору краеведческого материала.
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Специфика программы

Принципиальным отличием курса «История родного края» от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях. Данная программа позволяет привлечь внимание младших школьников к удивительному свойству школьного краеведческого музея – хранить информацию о прошлом и настоящем, учит «считывать» информацию, скрытую в предметах старины, памятниках истории и культуры. Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях в рамках изучения программы курса рассматривается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяющий школьной программы.

Главным результатом обучения является развитие у обучающихся интереса к изучению родного края, вовлечение их в активную творческую деятельность (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Елабуги, Елабужского района, встреча с жителями села; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.) В 7 классе, деятельность обучающихся направлена на развитие таких практических навыков и умений, как умение подготовить сообщение, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, села, умение предъявить результат собственной поисковой деятельности.

Формы и методы работы

Занятия проводятся в аудитории: в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, либо в пространстве села и города в виде учебных прогулок, экскурсий, походов и образовательных путешествий.

Предусматриваются различные формы самостоятельной деятельности: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, проектно-исследовательская работа.

Практические занятия предполагают также работу в локальной сети Интернет, обращение к энциклопедиям, справочным пособиям.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы кружка

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Универсальные учебные действия:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса к изучению истории родного края (Елабуги, Елабужского района, село Старый Куклюк);
- выработка учащимися индивидуально-личностного отношения к родному краю, его культурному и природному наследию;
- развитие мотивации к творчеству, самовыражению.
 - оказывать бескорыстную помощь взрослым, проявлять любознательность.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить интересный материал, отбирать способы его представления;
- общаться и взаимодействовать с окружающими людьми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность в поиске краеведческого материала;
- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- умение систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его в виде текста авторской экскурсии.

Предметные результаты:

- представление о родном крае, истории школы, семьи как объекте комплексного изучения;
- расширение представлений об истории и культуре село Старый Куклюк, на территории которого расположена школа;
- владение основными понятиями, связанными с экскурсоводческой деятельностью (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и т.п.)

Критерии оценки результатов реализации программы

Результаты могут отслеживаться классными руководителями, учителями- предметниками, руководителем музея.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- наблюдение;
- анкетирование;
- метод самооценки;
- ведение «Книги отзывов»;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

1. Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств.
2. Сформированность познавательной активности обучающихся.
3. Сформированность основных ценностных отношений.
4. Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу.
5. Сформированность готовности защищать Отечество.
6. Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
7. Сформированность отношения к окружающей действительности.

№п/п	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теоретические занятия	практические занятия	По плану	По факту
Основы музейных знаний-11 ч					
1	Вводный инструктаж	1		05.09	
2	Планирование работы	1		08.09	
3	Введение в дисциплину.	1		12.09	
4	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1		15.09	
5	Где и как собирать материалы для музея.	1		19.09	
6	Работа с историческими источниками.	1		22.09	
7	Наследие в школьном музее.	1		26.09	
8	О творчестве наших земляков: художники, поэты	1		29.09	
9	Функции школьного музея	1		03.10	
10	Краеведение как вид деятельности	1		06.10	
11	Отечественное краеведение	1		10.10	
История развития села-25 ч					
12	Страницы истории. Первые переселенцы. Экскурсия в музей.	1		13.10	
13	Предметы старины глубокой. Как жили наши предки.	1		17.10	
14	Из какой посуды ели наши предки.	1		20.10	
15	Одежда наших предков.	1		24.10	
16	Как рубашка в поле выросла	1		27.10	
17	История создания школьного краеведческого музея. Нашему музею-20 лет		1	31.10	

18	Убранство русской избы.	1		3.11	
19	В гостях у русской печи	1		7.11	
20	Сельское хозяйство в селе. Развитие сельского хозяйства в Старокуклюковском поселении. Экскурсия.		1	10.11	
21	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Экскурсия.		1	14.11	
22	«Исторические и памятные места села. Подготовка сообщений, презентаций.		1	17.11	
23	История образования школы.	1		21.11	
24	Традиции нашей школы. Подготовка сообщений и презентаций		1	24.11	
25	Ученики школы. Ученики – медалисты.	1		28.11	
26	Педагоги–ветераны.	1		01.12	
27	Детские и молодёжные организации. Октябрята, пионеры, комсомольцы.	1		05.12	
28	Моя школа	1		08.12	
29	Работа по оформлению музея	1		12.12	
30	Истории школ расположенных на территории СМС	1		15.12	
31	Сбор материалов про выпускников школ		1	19.12	
32	Изучение документов		1	22.12	
33	Сбор материалов и изготовление стендов		1	26.12	
34	Изучение документов		1	29.12	
35	Сбор материалов для музея		1	05.01	
36	Работа в музее		1	09.01	
Люди нашего села и края- 9ч					
37	Традиционные ремёсла моего села.	1		12.01	
38	Мастер-класс народного - клуба декоративно-прикладного искусства «Рукодельница». Музей.	1		16.01	
39	Известные люди села. Часы общения, встречи.	1		19.01	

40	Я и моя семья	1		23.01	
41	Моя семья	1		26.01	
42	Моя родословная	1		30.01	
43	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1		02.02	
44	Моя улица	1		06.02	
45	Мой край родной (презентация)		1	09.02	
Страницы военной истории села, края, страны -23ч.					
46	Село в годы ВОВ	1		13.02	
47	Труженики тыла	1		16.02	
48	Сбор материалов, работа с Книгой Памяти.		1	20.02	
49	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		23.02	
50	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		27.02	
51	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		02.03	
52	Поиск материалов в архивах города Елабуги		1	06.03	
53	Изучение истории малых деревень		1	09.03	
54	Встреча с бывшими жителями деревни Атиаз, Нижний Куклюк		1	13.03	
55	Экскурсионная программа «Куклюк в боях за Родину».		1	16.03	
56	«Письма – «треугольники» своими руками	1		20.03	
57	Книги Памяти- односельчане участники войны.	1		23.03	
58	Воины – интернационалисты – ученики Старокуклюкской школы.	1		27.03	
60	Викторина: « Люби и знай свой край родной»	1		30.03	
61	Работа по оформлению музея		1	03.04	
62	Встреча с ветеранами ВОВ		1	06.04	

63	Оформление стендов Великой Победы		1	10.04	
64	Участие в викторине «Тайна родного края», в конкурсах, олимпиадах по краеведению.		1	13.04	
65	Составление буклетов к ВОВ		1	17.04	
66	Подготовка к конкурсу «Вспомним забытые деревни».		1	20.04	
67	Создание туристического маршрута		1	24.04	
68	Проектная работа «История родного края»		1	27.04	

Учебно-методический комплект

Литература:

1. История Елабуги
2. Репрессии в Елабуге. – Галимов Д.А.
3. История села Старое Гришкино Менделеевский район. – И.И. Камашев
4. Граховский звездопад. – М.М.Козлов
5. Большая Российская энциклопедия. — М., 1993. — Т.1.- С. 475—476.
6. Ожегов С. И. Краеведение. / С. И. Ожегов; под общей ред. проф. Л. И. Скворцова // Словарь русского языка. — 24-е изд., испр. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»,.
7. Строев К. Ф., Ефремов Ю. К. Краеведение / К. Ф. Строев, Ю. К. Ефремов; под ред. А. М. Прохорова //Большая Советская Энциклопедия. —3-е изд. — М., 1973. — Т. 13. — С. 920.
8. З.А.Хусаинов Краеведение. Казань Татарское книжное издательство.2011 г.
9. Ф.Г.Ислаев «Я и моя родословная» Казань «Магариф» 2009.
10. И.Е.Кропоткина, И.В.Маслова «История Елабуги в документах и материалах» Казань КГУ 2012 г.
11. Авторский коллектив «История Елабуги» Казань «Магариф- Вакыт» 2012 г.
12. Интернет-ресурсы. Википедия.